SENDA GESTIÓN S.L
www.sendagestion.com
mperez@sendagestion.com
968204734

FORMACIÓN

Catálogo de Cursos

MF1443_3 SELECCION, ELABORACION, ADAPTACION Y UTILIZACION DE MATERIALES, MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS EN FORMACION PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

Sector: INTERSECTORIAL

Modalidad: AULA VIRTUAL

Duración: 90.00 horas

Objetivos:

Seleccionar, elaborar, adaptar y utilizar materiales, medios y recursos didácticos para el desarrollo de contenidos formativos.

Contenidos:

1. Diseño y elaboración de material didáctico impreso
– Finalidad didáctica y criterios de selección de los materiales impresos.
– Características del diseño gráfico:
– Tipografía: anatomía de una letra, familias tipográficas (regular, negrita, cursiva, negrita cursiva, versalita) y clasificación.
– Párrafo: tipos (español, alemán, francés, bandera, lámpara), alineación (izquierda, centrada, derecha, justificada, justificada forzosa).
– Página: márgenes, elementos de una página (encabezado, título, cuerpo de texto, imagen, pie de foto, número de página, pie de página), retícula (distribución de elementos en la página).
– Color: RGB, CMYK, círculo cromático.
– Elementos del guión didáctico:
– Generales: índice, glosario, anexo, bibliografía.
– Específicos: introducción, objetivos, contenidos, resúmenes, infografías, actividades, autoevaluación.
– Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir, respetando la normativa sobre propiedad intelectual.
– Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material didáctico impreso.
2. Planificación y utilización de medios y recursos gráficos
– Características y finalidad didáctica:
– Tipos
– Ubicación en el espacio.
– Recomendaciones de utilización.
– Diseño de un guión con la estructura de uso en una sesión formativa.
3. Diseño y elaboración de materiales y presentaciones multimedia
– El proyector multimedia:
– Características y finalidad didáctica.
– Recomendaciones de uso.
– Ubicación en el espacio.
– Presentación multimedia:
– Diseño de diapositivas (composición, texto, color, imagen fija y en movimiento, animación, sonido).
– Estructuración de la presentación (introducción, desarrollo y conclusión).
– Secuenciación de la presentación
– Elaboración de presentaciones multimedia, respetando la normativa sobre

propiedad intelectual.
– Utilizaciones de aplicaciones informáticas para diseño de presentaciones multimedia.
– Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de una presentación multimedia.
4 . Utilización de la web como recurso didáctico
– Internet:
– Conceptos asociados (www, http, url, html, navegadores web, entre otros).
– Servicios (página web, correo electrónico, mensajería instantánea, videoconferencia, foros, blog, wiki, entre otros).
– Criterios de selección de recursos didácticos a través de la web.
5 . Utilización de la pizarra digital interactiva
– Componentes (ordenador, proyector multimedia, aplicación informática, entre otros).
– Características y finalidad didáctica.
– Herramientas (calibración, escritura, acceso a la aplicación informática, entre otras).
– Ubicación en el espacio.
– Recomendaciones de uso.
6. Entorno virtual de aprendizaje
– Plataforma/aula virtual: características y tipos.
– Utilización de herramientas para la comunicación virtual con finalidad educativa: foros, chat, correo, etc
– Recursos propios del entorno virtual de aprendizaje.
– Tareas y actividades su evaluación y registro de calificaciones.
– Elaboración de vídeos tutoriales y otros recursos con herramientas de diseño sencillas.
– Aplicaciones más frecuentes en la formación en línea
¡Plazas limitadas:13!

RESULTADOS

Se trata del segundo módulo del certificado de profesionalidad de DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO, que te permitirá completar una formación necesaria para poder impartir formación no reglada.

La mayor parte de los alumnos que reciben esta formación completa, consiguen dedicarse a este mundo de la Formación Profesional para el Empleo.

FINANCIACIÓN: Acción formativa financiada con cargo al presupuesto de gastos del SEF para el ejercicio 2020 con fondos procedentes del Servicio Público de Empleo Estatal.

Requisitos:
Los alumnos deben reunir, al menos, uno de los siguientes requisitos:

a) Estar en posesión del título de Bachiller.
b) Estar en posesión de un certificado de profesionalidad del mismo nivel del módulo o

módulos formativos y/o del certificado de profesionalidad a que quiere acceder.
c) Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional.
d) Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado superior, o bien haber superado las correspondientes pruebas de acceso reguladas por las administraciones educativas.
e) Tener superada la prueba de acceso en la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años.
f) Tener las competencias clave necesarias, de acuerdo con lo que recoge el anexo IV de este Real decreto, para cursar con aprovechamiento la formación correspondiente al certificado de profesionalidad

Metodología:
AULA VIRTUAL

Destinatarios:
TRABAJADORES